

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/G03			Public Health	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		I zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł G: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	5 h	2 ECTS
		Seminarium	25 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		mgr Anna Lipnicka		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		a.lipnicka@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami zdrowia publicznego i farmakoekonomiki. 2. Rola systemu opieki zdrowotnej w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych populacji. 3. Zapoznanie z zasadami międzynarodowej polityki zdrowotnej. 4. Przybliżenie problemu chorób cywilizacyjnych i społecznych.
Treści programowe. Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia – 5h</p> <p>Celem ćwiczeń jest poznanie zasad tworzenia programów profilaktycznych oraz nabycie umiejętności tworzenia programów profilaktycznych oraz umiejętności utworzenia podmiotu leczniczego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programy profilaktyczne – zasady tworzenia i formy finansowania 2. Programy profilaktyczne w oparciu o mapy zdrowotne potrzeb Polaków 3. Organizacja i tworzenie podmiotu leczniczego. Rejestracja i dokumentacja podmiotu
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminaria – 25h</p> <p>Celem seminarium jest analiza wybranych zagadnień zdrowia publicznego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza zdrowia publicznego. Ocena i monitorowanie stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych. Zwiększenie roli zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia. 2. Narodowy Program Zdrowia i polityka zdrowotna państwa. 3. Systemy opieki zdrowotnej na świecie (organizacja, finansowanie, efektywność). Organizacja zdrowia w systemie ubezpieczeniowym. 4. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce, formy i poziomy opieki zdrowotnej, NFZ. 5. Podstawy prawne wykonywania zawodu lekarza. Organizacja samorządu lekarskiego. 6. Podstawy organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych wykonujących działalność leczniczą. Komunikacja medyczna - kadry 7. Systemy informatyczne i bazy danych. 8. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia. 9. Programy zdrowotne- udział Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji . 10. Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia- pacjent w centrum uwagi- opieka koordynowana. Ustawa o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwa pacjenta. 11. Koncepcje medycyny pracy. Wykaz chorób zawodowych. Programy profilaktyczne. Orzecznictwo 12. Choroby cywilizacyjne . Choroby rzadkie. Wprowadzenie do farmakoekonomiki. 13. Przyszłe zmiany w zdrowiu publicznym a efektywność systemu ochrony zdrowia.-1h

<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<p>1. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca w grupach, stoliki eksperckie. • Prezentacje i referaty. • Analiza danych farmakoeconomicznych. • Analiza ryzyka zdrowotnego oraz metody zapobiegania. • Symulacja działania jednostek ochrony zdrowia. <p>2. Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Burza mózgów • Sytuacyjna metoda problemu • Metoda ćwiczeniowa <p>3. Praca samodzielna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie analiz omawianych na zajęciach. • Przygotowanie referatów i dyskusji.
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na każdych zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione po uzgodnieniu z prowadzącym (waga 10%); • uczestniczyć w dyskusji i przygotowywać się do dyskusji w stolikach eksperckich (waga 10%); • przygotować referat lub prezentację (waga 20%) • przeprowadzić symulację funkcjonowania podstawowych jednostek ochrony zdrowia (waga 30%); • zaliczyć test z zakresu wiedzy z każdego tematu seminarium (waga 30%). <p>2. Ćwiczenia</p> <p><i>W celu zaliczenia ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotować własny program profilaktyczny w oparciu o mapy potrzeb zdrowotnych. • Być obecnym na zajęciach. • Uczestniczyć w dyskusji. <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w postaci testu zawierającego pytania sprawdzające wiedzę oraz umiejętności.</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% <p>2. Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji Forma (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1 +++	Seminarium	Zal. z oceną;	Referat Prezentacja Aktywność
W2	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;	G.W2 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
W3	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;	G.W3 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
W4	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
W5	regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	G.W5 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
W6	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);	G.W6 +++	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
W21	epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne;	G.W21 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
W22	znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej.	G.W22 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność

U1	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji;	G.U1 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
U2	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2 +++	Seminarium	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
U3	interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;	G.U3 +++	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
U4	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	G.U4 +++	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
K1	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
K2	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
K3	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	K.K6	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
K4	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K7	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
K5	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K.K8	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność
K6	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i	K.K9	Seminarium Ćwiczenia	Zal. z oceną	Referat Prezentacja Aktywność

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Nojszewska E. 2011. *System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości rozwiązań*. Warszawa: Wolters Kluwer.
2. Sygit M. 2010. *Zdrowie publiczne*. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.
3. Wojtczak A. 2017. *Zdrowie publiczne*. Warszawa: CeDeWu.

Literatura uzupełniająca

1. Drygas W., Gajewska M., Zdrojewski T. 2021. *Niedostateczny poziom aktywności fizycznej w Polsce jako zagrożenie i wyzwanie dla zdrowia publicznego*. Warszawa: NIZP-PZH. Dostęp: <http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wydawnictwa>.
2. Suchecka J. 2016. *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*. Warszawa: Wolters Kluwer.

Inne pomoce naukowe

1. Aktualne akty prawne: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty. Ustawa o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwo pacjenta.
2. Czasopisma: *Zdrowie publiczne*; *Zdrowie i Zarządzanie*; *Menedżer Zdrowia*; *Serwis kadry zarządzającej zoz*.
3. *Rzutnik multimedialny*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach ⁹	-	5 h
Udział w seminarium		25 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h/ 1 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.